Аннотация

рабочей программы по физике для 10-11 класса.

Рабочая программа по дисциплине «Физике» составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом от МО и Н РФ 17 мая 2012г. № 413. (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015года № 1578, от 29.06.2017 года № 613)

Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «СОШ №16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан,

Учебного плана МБОУ «СОШ № 16» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Программа реализуется в учебном комплексе: Грачёв А В Учебник для общеобразовательных учебных заведений – М.: Дрофа, 2019, 2020 гг

Цель изучения предмета «Физика»:

формирование знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы, овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента.

Предметные задачи физики в школе является освоения дисциплины является то, что ученик должен описывать и объяснять физические явления и свойства тел, отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы, приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления, приводить примеры практического использования физических знаний, воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Рабочая программа состоит из пояснительной записки и календарно-тематического плана. Программой предполагается проведение лабораторных работ. Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

Учебный предмет «физика» является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 138 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе на основе учебного плана).

Класс	Количество часов	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов	
10	70	2	35	Физика	70
11	68	2	34	Физика	68

Основные разделы учебного предмета «Физика»:
В 10 классе: Основные особенности физического метода исследования. Механика. Молекулярная физика. Тепловые явления.Основы электродинамики.
В 11 классе: Основы электродинамики. Колебания и волны. Оптика. Квантовая физика. Астрономия
Воспитательный потенциал учебного предмета «Физика» обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитанияобучающихся СОО:
Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессиональногосамоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи,которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании состороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательногоучебного труда.